



Písemná práce z cizího jazyka (ANJ/NEJ)

Maturitní písemná práce je jednou ze tří dílčích zkoušek maturitní zkoušky z cizího jazyka. V písemné práci jsou ověřovány produktivní řečové dovednosti žáků. Písemná práce ověřuje, jestli žák dokáže napsat **souvislý, obsahově i jazykově srozumitelný text** v cizím jazyce a zdali umí přizpůsobit text konkrétní komunikační dovednosti (tj. jestli použije správné jazykové prostředky podle toho, je-li text soukromý, či veřejný, komu je určen, v jakém prostředí je text použit apod.)

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním i běžným tématům a situacím z každodenního života.

V písemné práci je v rámci požadovaného slohového útvaru ověřováno, jestli žák dovede:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, událost, zkušenost, zážitky děj apod.
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu
- popsat a/nebo představit sebe a druhé
- vyjádřit názor/postoj/morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vysvětlit určité činnosti či skutečnosti
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému
- vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité
- sdělit a ověřit informace a zprávy
- požádat o informace
- shrnout informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.

Rozsah písemné práce

Písemná práce se skládá z jedné části v rozsahu **200 - 230 slov**. Práci, obsahující méně než 200 slov již **nelze hodnotit** kvůli nedodržení rozsahu.

Vymezený čas

Časový limit je **100 minut**, v tomto limitu musí žák přečíst, promyslet zadání a napsat text do záznamového archu.

Hodnocení písemné práce

Maximální počet bodů je **24**. Hranice úspěšnosti byla stanovena na 44%, což znamená, že žák písemnou práci z cizího jazyka vykoná úspěšně, pokud získá **11 bodů**.

| | |
|-------------------|---|
| 24 bodů – 22 bodů | 1 |
| 21 bodů – 18 bodů | 2 |
| 17 bodů – 15 bodů | 3 |
| 14 bodů – 11 bodů | 4 |
| 10 bodů – 0 bodů | 5 |



Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace

28. října 1390, 511 01 Turnov, telefon: 481 322 723, 481 325 472, e-mail: info@szsturnov.cz

Body získané za písemnou práci mají váhu 40% z celkového hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka (ústní část má váhu 60%).

V případě prací hodnocených známkou neprospěl se před jejím zveřejněním sejde předmětová komise, která posoudí objektivitu hodnocení.

Zadání písemná práce

Zadání písemné práce je v českém jazyce. Ze zadání se žák dozví vše důležité pro psaní práce. Žák musí v textu zmínit všechny body zadání. Všem žákům bude zadáno stejné téma, které vybere ředitelka školy z témat navržených předmětovou komisí.

Typy slohových útvarů

Formální dopis/e-mail

Neformální dopis/e-mail

Vypravování

Článek

Popis/charakteristika

Průběh písemné práce

Žáci mohou používat slovníky s přehledem gramatiky a ten mohou využít (kontrola nepravidelných sloves apod.), ale slovník nesmí obsahovat přílohu k psaní písemných prací, ukázky textů apod.

Žáci nesmí mít při práci chytré hodinky a mobilní telefony.

Žák píše a odevzdá písemnou práci na záznamovém archu, během zkoušky si může dělat poznámky na papír, ale tyto poznámky nejsou hodnoceny.

Text musí být autentický, žáci se nesmí učit texty z paměti (netýká se to zavedených frází).

Přizpůsobené učební podmínky

Žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP) se podle části čtvrté, § 20, odst. 2 vyhlášky 177/2009 Sb. (Vyhláška o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou) toto uzpůsobení přiměřeně uplatní i pro písemnou práci z cizího jazyka.



Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace

28. října 1390, 511 01 Turnov, telefon: 481 322 723, 481 325 472, e-mail: info@szsturnov.cz

| I – Zpracování zadání / Obsah | | II – Organizace a koheze textu | | III – Slovní zásoba a pravopis | | IV – Mluvnické prostředky | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|---------------------------|--|
| A – Zadání | | A – Organizace | | A – Přesnost | | A – Přesnost | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. | <ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý a lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný a organizovaný. | <ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).⁵ | <ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).⁵ | | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší). | <ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. | <ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6-11 chyb).⁵ Text je o 1 interval kratší. | <ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-11 chyb).⁵ Text je o 1 interval kratší. | | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ne větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší). | <ul style="list-style-type: none"> Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný. | <ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb).⁵ Text je o 2 intervaly kratší. | <ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb).⁵ Text je o 2 intervaly kratší. | | | |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší) | <ul style="list-style-type: none"> Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná. | <ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).⁵ | <ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).⁵ | | | |
| B – Rozsah, obsah | | B – Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN) | | B – Rozsah | | B – Rozsah | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je široký.³ Chyby v PTN nebrání porozumění textu.⁴ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.⁵ | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká.³ | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký.³ | | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky. | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je většinou široký.³ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.⁵ | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou široká.³ | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.³ | | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky. | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.⁵ | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je ve větší míře omezená.³ | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.³ | | | |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² | <ul style="list-style-type: none"> PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³ Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.⁵ | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.³ | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.³ | | | |

⁰ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepřit v celkovém hodnocení oddílů; * Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu a chyby pod požadovanou úroveň obtížnosti.

⁵ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

V Turnově dne 2. 9. 2024

Navrhla: Mgr. Lucie Ferencová

Schválila: Mgr. Helena Kučerová